Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Теремок»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**во второй группе раннего возраста**

**« В гости к солнышку»**

Подготовила и провела: воспитатель Ефимова Ю.Ю.

8.04.2019

**Цель:**

1. Развитие познавательных интересов у детей.

2. расширение опыта ориентировки в окружающем.

3.Сенсорное воспитание.

4. развитие любознательности и познавательной мотивации.

5. Приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

**Материал и оборудование**: игрушка-бельчонок, ёжик, искусственные ёлочки, орехи в корзинке, пшено. поднос, корзинки, разноцветные шарики, проектор, ноутбук.

**Словарная работа**: бельчонок, ёжик, весна, пасмурная, тёплое, лучистое солнышко.

**Методы работы**: наглядный, словесный, практический.

**Виды деятельности**: познавательно - исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Технологии**: здоровьесберегающие, сюрпризный момент.

**1. Воспитатель:** (организационный момент):

Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

Сегодня наш денёк пройдёт веселее

Мы погладим нос и щёчки,

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

Разотрём  ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

**Воспитатель:**Ребята, какое время года наступило?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:**Какая погода на улице?

**Дети:** прохладно, пасмурно, дует ветер, солнца нет

**Воспитатель:**Что нужно сделать, что бы  выглянуло солнышко?

**Дети:** нужно  позвать солнышко, чтобы было теплее и веселее.
Солнышко-вёдрышко
Выгляни в окошко
Согрей, обогрей
Маленьких ребят.

**Воспитатель:**Не слышит солнышко.

**Дети:** предлагают ещё раз позвать.
*Предложение детей, что нужно его найти.*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:**Пойдём в гости к солнышку

Раз – два – три - четыре - пять  - *Ходьба в колонне по одному*

Пошли солнышко искать.

На носочки дети встали,    - *Легкий бег на носочках*

По дорожкам побежали.

**Воспитатель:**Куда мы попали? Мы заблудились. Покричим «Ау», может нас кто-то услышит.

**Дыхательное упражнение «Ау».**

**Воспитатель:** кто-то нам откликнулся, смотрите ежик, давайте поздороваемся с ежиком.

 **Дети здороваются**

**Воспитатель:** Здравствуй ёжик не знаеш ли где солнышко живет, мы идем к нему в гости.

**Ежик:** (звукозапись) Помогите мне разложить яблочки по цветам, тогда скажу где солнышко.

**Воспитатель:** поможем ёжику

**Ежик: (звукозапись)** Спасибо ребята за помощь, идите прямо по дорожке на встречу солнышку.

**Воспитатель:**Пойдём в гости к солнышку

Раз – два – три - четыре - пять  - *Ходьба в колонне по одному*

Пошли солнышко искать.

На носочки дети встали,    - *Легкий бег на носочках*

По дорожкам побежали.

**Воспитатель:** Это, что за шалунишка рвет с еловой ветки шишку

**Дети:** Бельчонок

**Воспитатель:**Поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный
**Дети:** Здравствуй бельчонок.
**Воспитатель:**Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?
**Бельчонок. (Звукозапись)**

 Я очень замёрз.
**Воспитатель:**Что же делать, как помочь бельчонку?

Поиграть с лапками.
**Воспитатель:** Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат орешки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью орешек?

Раз, два, три, четыре, пять,
Орешек будем мы катать.
Орешек будем мы катать,
Раз, два, три, четыре, пять.
(дети берут по одному орешку и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями )
**Воспитатель:**Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки?

**Дети:** Ладошки стали тёплые.
**Бельчонок: (звукозапись)** Спасибо ребятки за помощь. А куда вы идете?

Дети: Мы идем в гости к солнышку.

Бельчонок: А для чего оно вам?

Дети: Чтобы было тепло и светло.

Бельчонок: А как оно выглядит?

Воспитатель: Мы тебе сейчас покажем

 **Рисование с помощью манной крупы на подносе «Солнышко лучистое»**

**3. Заключительная часть.**

Появляется солнышко на экране

Солнышко (звукозапись) Очень детки вас люблю и светить я, вам хочу.

Танец « Солнышко»

Итог занятия:

- где мы сегодня были

- кого мы встретили

- как помогли ёжику и бельчонку3. Заключительная часть

**Рефлексия.**