

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№1 «Теремок»

Деловая игра

«Знатоки ФГОС ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

- изучить с педагогами ФГОС ДО;
- активизировать деятельность воспитателей и специалистов в рамках внедрения ФГОС ДО;
- содействовать развитию их педагогического кругозора по данной тематике.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (ДОО) (СанПиН 2.4.1.3049-13)

№ 26 от 15.05.2013

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

№ 1014 от 30.08.2013;

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155)



Вопрос №1

Восстановите правильную структуру ФГОС:

- а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
- б) Общие положения
- в) Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Вопрос №1

Восстановите правильную структуру ФГОС:

- а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
- б) Общие положения
- в) Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Ответ: б, а, г, в

анарушений их развития

Вопрос № 2

Стандарт является основой для:

- а) разработки основной образовательной программы дошкольного образования
- б) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования
- в) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы
- г) объективной оценки соответствия образовательной деятельности в ДООУ требованиям ФГОС
- д) формирование содержания профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации
- е) оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Стандарт является основой для:

- а) разработки основной образовательной программы дошкольного образования
- б) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования
- в) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы
- г) объективной оценки соответствия образовательной деятельности в ДОУ требованиям ФГОС
- д) формирование содержания профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации
- е) оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Ответ: а, б, в, г, д, е

Вопрос № 3

Как в Стандарте определена Программа?

- а) Программа обучения детей
- б) Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей
- в) Программа воспитания и обучения детей

Вопрос № 3

Как в Стандарте определена Программа?

а) Программа обучения детей

б) Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей

в) Программа воспитания и обучения детей

Ответ: б

**Сколько образовательных областей
предусматривает ФГОС?**

а) 4

б) 5

в) 10

Вопрос № 4

**Сколько образовательных областей
предусматривает ФГОС?**

а) 4

б) 5

в) 10

Ответ: б

Вопрос № 5

Образовательные области:

а) Социально-коммуникативное развитие

б) Познавательное развитие

в) Речевое развитие

г) Художественно-эстетическое развитие

д) Физическое развитие

- К какой области относится развитие эмоционального интеллекта?

- К какой области относится знакомство с книжной культурой?

- К какой образовательной области относится развитие сопереживания персонажам художественных произведений?

- К какой образовательной области относится формирование представлений о социокультурных ценностях нашего города.

Вопрос № 5

Образовательные области:

а) Социально-коммуникативное развитие

б) Познавательное развитие

в) Речевое развитие

г) Художественно-эстетическое развитие

д) Физическое развитие

- К какой области относится развитие эмоционального интеллекта?

- К какой области относится знакомство с книжной культурой?

- К какой образовательной области относится развитие сопереживания персонажам художественных произведений?

- К какой образовательной области относится формирование представлений о социокультурных ценностях нашего города.

ответ: а. в, г, б

Вопрос № 6

***Выберите правильное соотношение
обязательной части Программы и части,
формируемой участниками
образовательных отношений:***

- а) 80% и 20%
- б) 60% и 40%
- в) 50% и 50%

Вопрос № 6

**Выберите правильное соотношение
обязательной части Программы и части,
формируемой участниками
образовательных отношений**

а) 80% и 20%

б) 60% и 40%

в) 50% и 50%

Ответ: б

Вопрос № 7

Что не является основным разделом Программы?

- а) целевой
- б) установочный
- в) содержательный
- г) организационный

Вопрос № 7

Что не является основным разделом Программы?

- а) целевой
- б) установочный
- в) содержательный
- г) организационный

Ответ: б

Вопрос № 8

На что направлена коррекционная работа и/или инклюзивное образование?

- а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении Программы
- б) квалифицированное медицинское обслуживание
- в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Вопрос № 8

На что направлена коррекционная работа и/или инклюзивное образование?

- а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении Программы
- б) квалифицированное медицинское обслуживание
- в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Ответ: а, в

Вопрос № 9

На что направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?

- а) индивидуализация образования
- б) итоговая диагностика к школе
- в) оптимизация работы с группой детей

Вопрос № 9

На что направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?

- а) индивидуализация образования
- б) итоговая диагностика к школе
- в) оптимизация работы с группой детей

Ответ: а, в

Вопрос № 10

Требования к результатам освоения Программы:

- а) формирование знаний, умений и навыков
- б) формирование интегративных качеств личности
- в) целевые ориентиры дошкольного образования

Вопрос № 10

**Требования к результатам освоения
Программы:**

- а) формирование знаний, умений и навыков
- б) формирование интегративных качеств личности
- в) целевые ориентиры дошкольного образования

Ответ: в

ФГОС образовательные области

1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



