

Содержание

**1. Целевой раздел Программы**

1.1 Пояснительная записка ---------------------------------------------3

1.2 Планируемые результаты (Целевые ориентиры) освоения программы ---------------3

1.3 Содержание психолого-педагогической работы------------------- 4

**2. Содержательный раздел Программы**

2.1 Учебный график ----------------------------------------------------------9

2.2 Объем образовательной нагрузки--------------------------------------9

2.3 Планирование образовательной деятельности -----------------------9

2.4 Сетка занятий --------------------------------------------------------------- 10

**3. Организационный раздел Программы**

3.1 Система физкультурно – оздоровительной работы-----------------10

3.2 Календарно тематическое планирование---------------------------- 13

3.3 Методическое обеспечение--------------------------------------------- 77

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа физинструктора МБДОУ детский сад №1 «Теремок» разработана на основе нормативных документов:

\* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » ( №273-ФЗ принятый 29.12.2012г.)

 \*Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

\* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)

\* СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.

\* Письмо Минобразования РФ от 14.03.00г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детейдошкольного возраста в организованных формах обучения».

\* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №1 «Теремок».

\* Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1

«Теремок»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии спримерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Отрождения до школы» «под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой- М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Данная рабочая программа по физическому развитию детей составленана основе обязательного минимума содержания по физическому развитиюдетей дошкольного возраста с учетом федерального компонентаобразовательного стандарта. В программе сформулированы иконкретизированы задачи по физическому развитию для детей

дошкольного возраста.

**1.2 Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы**

Конечным результатом освоения Образовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):
Физические качества: ребенок физически развитый, овладевший основными
культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
**Общие показатели физического развития**.
- Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной
активности.

- Двигательные умения и навыки.
- Двигательно-экспрессивные способности и навыки.
- Навыки здорового образа жизни.

**Планируемые результаты**:

**2 группа раннего возраста**

К концу года дети 2 группы раннего возраста должны уметь:

Ходить и бегать в прямом направлении, по кругу, врассыпную, между двумя шнурами (линиями), в колонне по одному, с остановкой по сигналу; ходить по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с изменением направления, с Кружится в медленном темпе с предметом в руках; ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке.

Метать мяч правой и левой рукой; катать мяч 2-мя руками стоя, сидя; метать набивные мешочки правой и левой рукой; бросать мяч через шнур (натянутый на уровне груди ребёнка); метать предметы в горизонтальную цель 2-мя руками (разными способами); прокатывать мяч одной рукой.

Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени; по доске; подлезать под дугу, воротца; ползать по наклонной доске; лазать по лестнице-стремянке вверх- вниз; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

 **младшая группа:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и
координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными
движениями);
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и
физическом совершенствовании.

**Средняя группа:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и
координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и
физическом совершенствовании.

**Старшая группа:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и
координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Подготовительная группа:**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и
координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**1.3. Содержание психолого- педагогической работы.**

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слы­шать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, фи­зические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости зака­ливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осоз­навать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрят­ности в повседневной жизни.

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств че­ловека.

Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помо­гает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребле­нии в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у ме­ня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при уши­бах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знако­мить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Расширять представления об особенностях функционирования и це­лостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здо­рового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от пра­вильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (забо­титься о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспи­тывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. При­вивать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упраж­нения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

**Физическая культура**

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правиль­ную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласован­ными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспита­телем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движения­ми. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие дейс­твия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить стро­иться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно призем­ляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, броса­нии. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в дви­жении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физичес­ких упражнений, в подвижных играх.

**Подвижные игры.** Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележка­ми, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согла­совывать движения, ориентироваться в пространстве.

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, уме­ние творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталки­ваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыж­ках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать оттал­кивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).

Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гиб­кость, ловкость и др.

Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно отно­ситься к выполнению правил игры.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Подвижные игры**. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно вы­полнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на само­кате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно органи­зовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естествен­ности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диа­гонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равнять­ся в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указан­ном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равно­весии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспиты­вать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организован­ность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные иг­ры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

**Подвижные игры.** Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие раз­витию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

**2. Содержательный раздел Программы**

2.1 **Учебный график**

Организация непосредственно образовательной деятельности

осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком:

1 – 13 сентября – мониторинг;

14сентября – 23 декабря – учебный период;

24 декабря – 08 января – каникулы;

11 января – 15 января – мониторинг;

16 января – 15 мая – учебный период;

16 мая – 31 мая – мониторинг;

1 июня – 31 августа – каникулы.

**2.2 Объем образовательной нагрузки.**

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется всоответствии с возрастом ребенка и требованиями в количественном ивременном отношении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная****подгруппа** | **Количество НОД в неделю** | **Продолжительность занятия** | **Перерыв между занятиями** |
| 2 группа раннего возраста | **10** | **Не более 10 минут** | **10 минут** |
| Младшая группа | **10** | **15 минут** | **10 минут** |
| Средняя группа | **10** | **20 минут** | **10 минут** |
| Старшая группа | **11** | **25 минут** | **10 минут** |
| Подготовительная группа | **13** | **30 минут** | **10 минут** |

**2.3 Планирование образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Базовый вид деятельности | Группа | Периодичность |
| Физическое развитие | 2 группа раннего возраста | 3 раза в неделю |
|  Физическое развитие | Младшая группа |  |
| Физическое развитие | Средняя группа |  |
| Физическое развитие | Старшая группа |  |
| Физическое развитие | Подготовительная группа |  |

**2.4 Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 2 группа раннего возраста | 9.10-9.20 |  | 9.10-9.20 |  | 9.30-9.40 |
| Младшая группа |  | 9.35-9.50 |  | 9.35-9.50 | 9.10-9.25 |
| Средняя группа | 9.40-10.00 | 9.10-9.30 |  | 9.50-10.10 |  |
| Старшая группа |  |  | 9.35 -9.55 | 9.00 -9.20 | 15.15.- -15.35( на улице) |
| Подготовительная группа | 10.10 -10.40 |  | 10.10-10.40 |  | 10.35-10.55( на улице) |

**3. Организационный раздел Программы**

**3.1 Система физкультурно-оздоровительной работы**

**Здоровьесберегающая среда ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии здоровье сбережения в****физкультурно – оздоровительной работе** | **Технологии здоровье сбережения в****оздоровительно – профилактической работе** |
| **Двигательный режим**- утренняя гимнастика;-физкультурные занятия разноготипа;-физкультурные досуги,развлечения, праздники;-двигательная активность напрогулках;- гимнастика после дневного сна;-физкультминутки на занятиях;- подвижные игры в течение дня;- индивидуальная работа поразвитию основных видовдвижений.**Формирование****потребности у детей к****здоровому образу жизни**- Познавательные занятия«Забочусь о своем здоровье»;- занятия по ОБЖ;- проведение Дней Здоровья;- организация кружков-Ежегодное участие в -Спортивных соревнованиях между ДОУ города. | **Закаливающие мероприятия**-Проветривание-Утренний прием на улице-Прогулки на свежем воздухе-Полоскание рта, горла прохладной водой-Обширное умывание в летний период-Игры с водой на улице в летом-Сон без маечек-Солнечные ванны в летний период**Профилактические мероприятия**-Гибкий режим в период адаптации-профилактические осмотры - упражнения на профилактикуплоскостопия,-Дыхательная гимнастика-Пальчиковая гимнастика-имуннопрофилактика против гриппа-Полоскание горла настоями трав-Витаминизация напитков-фитотерапия-фитонцидотерапия |
| **Формы работы с родителями**- Родительские собрания- Консультации специалистов- Совместные спортивные досуги и праздники- Дни открытых дверей-Походы и прогулки в теплое время года |

 **Модель физкультурно-оздоровительной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** |
|  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | 4-5 минут ежедневно | 5-6 минут ежедневно | 6-8 минут ежедневно | 8-10 минут ежедневно | 8-10 минут ежедневно |
| 1.2 Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| 1.3.Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 15-20 минут |
| 1.4 Закаливание: | 2 мин.  | 3 мин.  | 4 мин.  | 5 мин.  | 5 мин.  |
| - воздушные ванны | Ежедневно после дневного сна |
| - ходьба по массажным дорожкам | Ежедневно после дневного сна |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна |
| **2. Непосредственно образовательная деятельность** |
| 2.1 В спортивном зале | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| **3.Спортивный досуг** |
| 3.1 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2 Спорт. праздники | - | - |  1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3 Досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в год | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| **4. Совместная деятельность с семьей** |
| 4.1 Родительский клуб | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 4.2 Веселые старты | - | 1 раз в год | 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 4.3. Консультации для родителей | Ежеквартально |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Формы организации | Проведение | Iмладшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Утренняя разминка | Ежедневно | 3-5 мин | 5-6 мин | 6-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| 2 | Дыхательная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин | 2-3 мин |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин | 2 - 3 мин |
| 4 | Артикуляционная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин | 2-3 мин |
| 5 | Физкультминутки | Ежедневно | 1-2 мин | 2-3 мин | 2-3 мин | 2-3 мин | 2-3 мин |
| 6 | Корригирующая гимнастика | Ежедневно | 2-3 мин | 4-5 мин | 4-5 мин | 5-6 мин | 5-6 мин |
| 7 | Гимнастика после сна | Ежедневно | - | 5-6 мин | 5-8 мин | 5-10 мин | 5-10 мин |
| 8 | Двигательная разминка | Ежедневно | 2-3 мин | 3-5 мин | 3-5 мин | 5-6 мин | 5-6 мин |
| 9 | Подвижные игры | Ежедневно | 4-5 мин | 6-8 мин | 8-10 мин | 8-12 мин | 8-12мин |
| 10 | Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно | 4-6 мин | 4-6 мин | 5-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| 11 | Спортивные упражнения и игры на прогулке | Ежедневно | - | 4-6 мин | 5-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| 12 | Коррекционная физкультура (нарушение осанки) – индивидуальные занятия | 1 раз в неделю | - | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 15 мин |
| 13 | Непосредственно образовательная деятельность | Ежедневно | 2 периода по 10 мин | 3 периода по 15 мин | 3 периода по 20 мин | 2 пер. в зале, 1 на улице по 25мин | 2 периода в зале, 1 на улице по 30 мин |
| 14 | Музыкальные занятия(часть занятия) | Ежедневно | 2 занятия 3-4 мин | 2 занятия по 4-5 мин | 2 занят. по 5-6 мин | 2 занятия по 7-10 мин | 2 занятия по 7-10 мин |
| 15 | Спортивный праздник | 2 раза в год | - | 25-30 мин | 30-40 мин | 40-50 мин | 40-50 мин |
| 16 | Музыкальный праздник(часть праздника) | 1 раз в месяц | 6-10 мин | 10-12 мин | 12-15 мин | 15-18 мин | 18-20 мин |
| 17 | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | - | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 18 | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 19 | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя |

**3.2 Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция****областей)** | **Тема занятия** | **цель** | **результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****четверг** | Физическое развитие | **младшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Средняя группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Старшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Младшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Старшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста**  | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Средняя группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **вторник** | Физическое развитие | **Младшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Средняя группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **среда** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Старшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
|  | Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие | **младшая группа**  | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Младшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Старшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Средняя группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **вторник** | Физическое развитие | **Младшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Средняя группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **среда** | Физическое развитие | **2 группа раннего возраста** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Старшая группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| Физическое развитие | **Подготовительная группа** | Мониторинг.Заполнение персональных диагностических карт детей. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа(на улице)Занятие №1 | Развивать ориентировку в пространстве, учить равновесию при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | 15.09. |
| Средняя группа(на улице)Занятие №1 | Упражнять в ходьбе и беге, учить сохранять устойчивое равновесие |  | 15.09. |
| Старшая группа Занятие №1 | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в сохранении равновесия. |  | 15.09. |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице)Занятие №1 | Развивать ориентировку в пространстве, учить равновесию при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | 16.09 |
| Младшая группа Занятие №2 | Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении. |  | 16.09 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №2 | Ходьба по гимнастической скамейке, учить прыжкам на двух ногах. |  | 16.09 |
| Подготовительная группа( на улице) Занятие №1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в сохранении равновесия. |  | 16.09 |
| **4 неделя****понедельник** | (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №2 | Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении. |  | 19.09 |
| Средняя группаЗанятие №2 | Ходьба между двумя линиями. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. |  | 19.09 |
| Подготовительная группа Занятие №2 | Учить ходить по гимнастической скамейке боком,учить прыгать через набивные мячи. |  | 19.09 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №3 | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |  | 20.09. |
| Средняя группаЗанятие №3 | Упражнять детей в беге и ходьбе колонной по одному и врассыпную, развивать ловкость и глазомер. |  | 20.09. |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №3 | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |  | 21.09. |
| Старшая группаЗанятие №3 | Упражнять детей в построении в колонны. |  | 21.09. |
| Подготовительная группа Занятие №3 | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, учить прокатывать мяч. |  | 21.09. |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №4 | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |  | 22.09 |
| Средняя группа Занятие №4 | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. |  | 22.09 |
| Старшая группа Занятие №4 | Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках. |  | 22.09 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице) Занятие №4 | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |  | 23.09 |
| Младшая группа Занятие №5 | Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, игра с бегом «догони меня» и «Бегите ко мне». |  | 23.09 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №5 | Прыжки в высоту с места – упражнение «Достань до предмета». Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. |  | 23.09 |
| Подготовительная группа( на улице) Занятие №4 | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Повторить упражнение с мячом. |  | 23.09 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №5 | Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, игра с бегом «догони меня» и «Бегите ко мне». |  | 26.09 |
| Средняя группа Занятие №5 | Учить прыжкам на двух ногах вверх – «Достань до предмета» .Учить прокатывать мяч друг другу. |  | 26.09 |
| Подготовительная группа Занятие №5 | Учить прыжкам на двух ногах между предметами, учить переброске мяча в шеренгах. |  |  |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №6 | Учить игровым упражнениям на равновесие при ходьбе на ограниченной площади. |  | 27.09 |
| Средняя группа Занятие №6 | Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках ,учить катать обруч. |  | 27.09 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №6 | Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, игра с бегом «догони меня» и «Бегите ко мне». |  | 28.09 |
| Старшая группа Занятие №6 | Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную. Развивать ловкость в беге. |  | 28.09 |
| Подготовительная группа Занятие №6 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу. |  | 28.09 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №7 | Игровые упражнения с мячами, подвижная игра «пузырь». |  | 29.09 |
| Средняя группа Занятие №7 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в лазании под дугу. |  | 29.09 |
| Старшая группа Занятие №7 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке. |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице) Занятие №7 | Игровые упражнения с мячами, подвижная игра «пузырь». |  | 30.09 |
| Младшая группаЗанятие №8 | Учить игровым упражнениям и подвижным играм за весь пройденный материал. |  | 30.09 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №8 | Учить перебрасыванию мяча друг другу в шеренгах, учить ползать по скамейке с опорой на колени и предплечья. |  | 30.09 |
| Подготовительная группа( на улице) Занятие №7 | Учить детей в ходьбе и беге с поворотами, развивать ловкость с упражнениями с мячом. |  | 30.09 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №8 | Учить игровым упражнениям и подвижным играм за весь пройденный материал. |  | 03.10 |
| Средняя группа Занятие №8 | Учить бросанию мяча вверх и ловля его двумя руками, учить лазанию под дугу. |  | 03.10 |
| Подготовительная группа Занятие №8 | Учить бросанию мяча правой и левой рукой попеременно, учить ползанию по скамейке на ладонях и ступнях. |  | 03.10 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №9 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. |  | 04.10 |
| Средняя группа Занятие №9 | Упражнять в ходьбе в обходе предметов, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. |  | 04.10 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №9 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади |  | 05.10 |
| Старшая группа Занятие №9 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке. |  | 05.10 |
| Подготовительная группа Занятие №9 | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Учить равновесию при ходьбе по наклонной доске. |  | 05.10 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №10 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 06.10 |
| Средняя группа Занятие №10 | Продолжить учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. |  | 06.10 |
| Старшая группа Занятие №10 | учить ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. |  | 06.10 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице) Занятие №10 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 07.10 |
| Младшая группа Занятие №11 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 07.10 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №11 | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, повторить ведение мяча правой и левой рукой. |  | 07.10 |
| Подготовительная группа( на улице) Занятие №10 | учить в равновесии при ходьбе по скамейке боком, с мешочком на голове. |  | 07.10 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №11 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 10.10. |
| Средняя группа Занятие №11 | Учить ходьбе по скамье ,учить лазать под шнур. |  | 10.10 |
| Подготовительная группа Занятие №11 | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в прыжках. |  | 10.10 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №12 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу а так же в ползании. |  | 11.10 |
| Средняя группа Занятие №12 | Разучить в перебрасывании мяча друг другу а так же в ползании под дугу. |  | 11.10 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №12 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу ,а так же в ползании. |  | 12.10 |
| Старшая группаЗанятие №12 | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, повторить ведение мяча правой и левой рукой. |  | 12.10 |
| Подготовительная группа Занятие №12 | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в прыжках. |  | 12.10 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №13 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу а так же в ползании. |  | 13.10 |
| Средняя группа Занятие №13 | Разучить в перебрасывании мяча друг другу а так же в ползании под дугу |  | 13.10 |
| Старшая группа Занятие №13 | Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги, перебрасыванию мяча в шеренгах. |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице) Занятие №13 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу а так же в ползании. |  | 14.10 |
| Младшая группа Занятие №14 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 14.10 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №14 | Упражнять в ходьбе и беге ,разучить игровые упражнения с мячом. |  |  |
| Подготовительная группа( на улице)Занятие №13 | Учить прыжкам с высоты и отбиванию мяча одной рукой. |  |  |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №14 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 17.10 |
| Средняя группаЗанятие №14 | Разучить в перебрасывании мяча друг другу а так же в ползании под дугу |  | 17.10 |
| Подготовительная группа Занятие №14 | Повторить бег в среднем темпе, а так же игровые упражнения. |  | 17.10 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №15 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. |  | 18.10 |
| Средняя группаЗанятие №15 | Учить ходьбе по скамье ,учить лазать под шнур. |  | 18.10 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №15 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. |  | 19.10 |
| Старшая группаЗанятие №15 | Повторить ходьбу с изменением темпа , развивать глазомер при метании в цель. |  | 19.10 |
| Подготовительная группаЗанятие №15 | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнении с мячом. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №16 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 20.10 |
| Средняя группаЗанятие №16 | Учить ходьбе по скамье ,учить лазать под шнур |  | 20.10 |
| Старшая группаЗанятие №16 | Упражнять в ходьбе и беге ,разучить игровые упражнения с мячом. |  | 20.10 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице)Занятие №16 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 21.10 |
| Младшая группа Занятие №17 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. |  | 21.10 |
| Старшая группа( на улице)Занятие №17 | Учить в ходьбе и беге через препятствия , познакомить с игрой бадбинтон. |  | 21.10 |
| Подготовительная группа( на улице)Занятие №16 | Учить вести мяч между предметами , а так же ползать по прямой. |  | 21.10 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №17 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. |  | 24.10 |
| Средняя группаЗанятие №17 | Учить метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой. |  | 24.10 |
| Подготовительная группа Занятие №17 | Закреплять навык ходьбы с изменением темпа, учить действовать по сигналу воспитателя. |  |  |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №18 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 25.10 |
| Средняя группаЗанятие №18 | Учить ходьбе по скамье ,учить лазать под шнур |  | 25.10 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №18 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. |  | 26.10 |
| Старшая группаЗанятие №18 | Упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч. |  | 26.10 |
| Подготовительная группаЗанятие №18 | Повторять навык ходьбы с изменением темпа, учить действовать по сигналу воспитателя. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №19 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 27.10 |
| Средняя группаЗанятие №19 | Разучить в перебрасывании мяча друг другу а так же в ползании под дугу |  | 27.10 |
| Старшая группаЗанятие №19 | Учить в ползании на четвереньках с преодолением препятствий. |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста( на улице)Занятие №19 | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |  | 28.10 |
| Младшая группа Занятие №20 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу а так же в ползании. |  | 28.10 |
| Старшая группа( на улице) Занятие №20 | Развивать выносливость в беге, разучить игру «Посадка картофеля» |  |  |
| Подготовительная группа( на улице)Занятие №19 | Упражнение «проползи -не урони»Учить в прыжках между предметами. |  |  |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №20 | Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу а так же в ползании. |  | 31.10 |
| Средняя группаЗанятие №20 | Учить метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой |  | 31.10 |
| Подготовительная группаЗанятие №20 | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, повторить перебрасывание мячей. |  | 31.10 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №21 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | 01.11 |
| Средняя группаЗанятие №22 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.В прыжках на двух ногах. |  | 01.11 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №21 | Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  | 02.11 |
| Старшая группаЗанятие №21 | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии. |  | 02.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №21 | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №22 | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, учить прыжкам из обруча в обруч. |  | 03.11 |
| Средняя группаЗанятие №23 | Учить равновесию – ходьбе по скамейке с мешочком на голове. |  | 03.11 |
| Старшая группаЗанятие №22 | Учить равновесию – ходьба по гимнастической скамейке, учить прыжкам по прямой. |  | 03.11 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №22 | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. |  | 07.11 |
| Средняя группаЗанятие №24 | Упражнять в ходьбе и беге с изменением движения. Повторить упражнения в прыжках. |  | 07.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №22 | Ходьба по канату боком приставным шагом, прыжки на правой и левой ноге. |  | 07.11 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №23 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, развивать координацию движений. |  | 08.11 |
| Средняя группаЗанятие №25 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 08.11 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №23 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, развивать координацию движений. |  | 09.11 |
|  Старшая группа  Занятие №23 | Повторить бег и игровые упражнения с мячом. |  | 09.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №23 | Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом. |  | 09.11 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №24 | Упражнять детей ходьбе с выполнениям заданий, развивать координацию. |  | 10.11 |
| Средняя группаЗанятие №26 | Учить прыжкам на двух ногах, учить перебрасыванию мяча друг другу. |  | 10.11 |
| Старшая группаЗанятие №24 | Упражнять ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. |  | 10.11 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №24 | Упражнять детей ходьбе с выполнениям заданий, развивать координацию. |  | 11.11 |
| Младшая группаЗанятие №25 | Повторить игровые упражнения с лазанием под дугу, игровые упражнения с мячом. |  | 11.11 |
| Старшая группа Занятие №25 | Учить прыжкам на правой и левой ноге, попросить ползанию на четвереньках. |  | 11.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №24 | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа и направления движения. |  | 11.11 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №25 | Повторить игровые упражнения с лазанием под дугу, игровые упражнения с мячом. |  | 14.11 |
| Средняя группаЗанятие №27 | Повторить ходьбу с выполнением заданий , бег с перешагиванием. |  | 14.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №25 | Учить прыжкам через скакалку, учить в ползании в прямом направлении. |  | 14.11 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №25 | Повторить игровые упражнения: лазание под дугу, на равновесие – ходьба из обруча в обруч. |  | 15.11 |
| Средняя группаЗанятие №28 | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, в бросках мяча о землю. |  | 15.11 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №26 | Повторить игровые упражнения: лазание под дугу, на равновесие – ходьба из обруча в обруч |  | 16.11 |
| Старшая группаЗанятие №26 | Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений. |  | 16.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №26 | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу педагога. |  | 16.11 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №26 | Повторить игровые упражнения – равновесие , игра «Поймай комара», «Догони мяч» |  | 17.11 |
| Средняя группаЗанятие №28 | Повторить броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. |  | 17.11 |
| Старшая группаЗанятие №27 | Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, упражнения с мячом. |  | 17.11 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группаЗанятие №27 | Повторить игровые упражнения – равновесие , игра «Поймай комара», «Догони мяч» |  | 18.11 |
| Младшая группаЗанятие №27 | Повторить игровые упражнения- прыжки до кубика, до обруча и игрушки, упражнения с мячом. |  | 18.11 |
| Старшая группаЗанятие №28 | Учить основным движениям - ведение мяча при ходьбе, ползание по гимнастической скамейке. |  | 18.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №27 | Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперёд. |  | 18.11 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №28 | Повторить игровые упражнения- прыжки до кубика, до обруча и игрушки, упражнения с мячом. |  | 21.11 |
| Средняя группаЗанятие №29 | Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках и беге с ускорением. |  | 21.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №28 | Учить метаниям мешочков в горизонтальную цель, учить ползать по-медвежьи на ладонях и ступнях в прямом направлении. |  | 21.11 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №28 | Повторить игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах. |  | 22.11 |
| Средняя группаЗанятие №30 | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе. |  | 22.11 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №29 | Повторить игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах. |  | 23.11 |
|  Старшая группа  Занятие № 29 | Упражнять в беге, в перебрасывании мяча в шеренгах. |  | 23.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №29 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в высоком поднимании колен. |  | 23.11 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №29 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, развивать координацию движений |  | 24.11 |
| Средняя группаЗанятие №31 | Учить равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. |  | 24.11 |
| Старшая группаЗанятие №30 | Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. |  | 24.11 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №30 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, развивать координацию движений |  | 25.11 |
| Младшая группаЗанятие №30 | Повторить игровые упражнения- прыжки до кубика, до обруча и игрушки, упражнения с мячом. |  | 25.11 |
| Старшая группаЗанятие №30 | Учить подлезанию под шнур прямо и боком. Прыжкам на правой и левой ноге. |  | 25.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №30 | Закреплять навыки ходьбы и бега междупредметами. |  | 25.11 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №31 | Повторить игровые упражнения- прыжки до кубика, до обруча и игрушки, упражнения с мячом. |  | 28.11 |
| Средняя группаЗанятие №32 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьба в колонне по одному. |  | 28.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №31 | Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. |  | 28.11 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №31 | Повторить игровые упражнения – равновесие , игра «Поймай комара», «Догони мяч». |  | 29.11 |
| Средняя группаЗанятие №33 | Повторить игровые упражнения, равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. |  | 29.11 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №32 | Повторить игровые упражнения – равновесие , игра «Поймай комара», «Догони мяч» |  | 30.11 |
|  Старшая группа  Занятие № 31 | Повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками. |  | 30.11 |
| Подготовительная группаЗанятие №32 | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. |  | 30.11 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №32 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия. |  | 01.12 |
| Средняя группаЗанятие №34 | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, учить сохранять устойчивое равновесие. |  | 01.12 |
| Старшая группаЗанятие №32 | Упражнять детей в умении сохранять дистанцию друг к другу в беге. |  | 01.12 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №33 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия. |  | 02.12 |
| Младшая группаЗанятие №33 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 02.12 |
| Старшая группаЗанятие №33 | Учить ходьбе по наклонной доске, прямо и руки в стороны, ходьбе по скамейке перешагивая через набивные мячи. |  | 02.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №33 | Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук. |  | 02.12 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №34 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 05.12 |
| Средняя группаЗанятие №35 | Учить равновесию – ходьбе по шнуру, прыжкам через шнуры - 5-6 шнуров. |  | 05.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №34 | Учить равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке, в переброске мяча друг другу. |  | 05.12 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №34 | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами. |  | 06.12 |
| Средняя группаЗанятие №36 | Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега |  | 06.12 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №35 | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами. |  | 07.12 |
|  Старшая группа  Занятие №34 | Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. |  | 07.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №35 | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. |  | 07.12 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №35 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 08.12 |
| Средняя группаЗанятие №37Занятие №31 | Упражнять детей в перестроение в пары на месте. |  | 08.12 |
| Старшая группаЗанятие №35 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, повторить упражнения в ползании и переброске мяча. |  | 08.12 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №36 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 09.12 |
| Младшая группаЗанятие №36 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 09.12 |
| Старшая группаЗанятие №36 | Учить прыжкам попеременно на правой и левой ноге, в ползании по прямой, подталкивая мяч головой. |  | 09.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №36 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, повторить упражнения в ползании. |  | 09.12 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №37 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 12.12 |
| Средняя группаЗанятие №38 | Учить прыжкам со скамейки , в прокатывании мяча между предметами. |  | 12.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №37 | Учить прыжкам на двух ногах между предметами, в равновесии. |  | 12.12 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №37 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 13.12 |
| Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. | Средняя группаЗанятие №39 | Учить детей брать лыжи и переносить их на плече. |  | 13.12 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №38 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 14.12 |
| Старшая группаЗанятие №37 | Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. |  | 14.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №38 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. |  | 14.12 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №38 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия. |  | 15.12 |
| Средняя группаЗанятие №40 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер. |  | 15.12 |
| Старшая группаЗанятие №38 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч. |  | 15.12 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №39 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия. |  | 16.12 |
| Младшая группаЗанятие №39 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 16.12 |
| Старшая группаЗанятие №39 | Учить перебрасыванию мяча друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши. |  | 16.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №39 | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. |  | 16.12 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №40 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 19.12 |
| Средняя группаЗанятие №41 | Учить перебрасыванию мяча друг другу с расстояния2 м., ползание в прямом направлении на четвереньках. |  | 19.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №40 | учить перебрасыванию мяча в парах, ползание на четвереньках. |  | 19.12 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №40 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 20.12 |
| Средняя группаЗанятие №42 | Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании снежков вдаль. |  | 20.12 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №41 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 21.12 |
| Старшая группаЗанятие №40 | Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, упражнять в прыжках на двух ногах.  |  | 21.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №41 | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. |  | 21.12 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №41 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 22.12 |
| Средняя группаЗанятие №43 | Упражнять в действиях по заданию воспитателя, в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук в ползании по скамейке. |  | 22.12 |
| Старшая группаЗанятие №41 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч. |  | 22.12 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №42 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 23.12 |
| Младшая группаЗанятие №42 | Игровые упражнения на равновесие – пройди по снежному валу, метанию – попади снежком в корзину. |  | 23.12 |
| Старшая группаЗанятие №42 | Учить лазанию до верха гимнастической скамейки, учить равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке. |  | 23.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №42 | Учить лазанию по гимнастической лестнице с переходом на другой пролёт. |  | 23.12 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №43 | Игровые упражнения на равновесие – пройди по снежному валу, метанию – попади снежком в корзину. |  | 26.12 |
| Средняя группаЗанятие №44 | Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, равновесию – ходьбе по гимнастической скамейке. |  | 26.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №43 | Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега, развивать точность и глазомер при метании снежков. |  | 26.12 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №43 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 27.12 |
| Средняя группаЗанятие №45 | Закреплять навык хождения на лыжах скользящим шагом. |  | 27.12 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №44 | Упражнять в игровых упражнениях на равновесие «пройди по мостику», прыжки из обруча в обруч. |  | 28.12 |
| Старшая группаЗанятие №43 | Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, разучить игровые движения с клюшкой и шайбой. |  | 28.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №44 | Игра «Охотники и соколы», «Лягушки и цапля», «передача мяча в шеренге». |  | 28.12 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №44 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 29.12 |
| Средняя группаЗанятие №46 | Повторить игровые упражнения на участке – бег вокруг снежной бабы, ходьба и бег высоко поднимая колени. |  | 29.12 |
| Старшая группаЗанятие №44 | Игровые упражнения на участке – не задень, перепрыгни – не задень и т.д. |  | 29.12 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №45 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. |  | 30.12 |
| Младшая группаЗанятие №45 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги |  | 30.12 |
| Старшая группаЗанятие №45 | Игровые упражнения на участке – ходьба и бег между ледяными постройками, катание друг друга на санках. |  | 30.12 |
| Подготовительная группаЗанятие №45 | Игра «Охотники и соколы», «Лягушки и цапля», «передача мяча в шеренге». |  | 30.12 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **2 неделя****среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №46 | Повторить ходьбу с выполнением заданийучить равновесию по ограниченной площади опоры. |  | 11.01 |
|  Старшая группа  Занятие №46 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать равновесие. |  | 11.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №46 | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег по сигналу воспитателя. |  |  |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №46 | Повторить ходьбу с выполнением заданийучить равновесию по ограниченной площади опоры. |  | 12.01 |
| Средняя группаЗанятие №47 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать равновесие |  | 12.01 |
| Старшая группаЗанятие №47 | Учить ходьбе по наклонной плоскости , балансируя руками. |  | 12.01 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №47 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. |  | 13.01 |
| Младшая группаЗанятие №47 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. |  | 13.01 |
| Старшая группаЗанятие №48 | Продолжать учить детей двигаться по лыжне, повторить упражнения. |  | 13.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №47 | Повторить равновесие, прыжки на двух ногах, прокатывание мяча между предметами. |  | 13.01 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №48 | Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжки в длину с места. |  | 16.01 |
| Средняя группаЗанятие №48 | Учить равновесию – ходьбе по канату, прыжкам на двух ногах. |  | 16.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №48 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную. |  | 16.01 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №48 | Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжки в длину с места. |  | 17.01 |
| Средняя группаЗанятие №49 | Учить передвигаться детей на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения. |  | 17.01 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №49 | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов. |  | 18.01 |
|  Старшая группа  Занятие №49 | Учить прыжкам в длину с места, учить переползать через предметы. |  | 18.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №49 | Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнение с элементами хоккея. |  | 18.01 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №49 | Упражнять в ходьбе по доске, прыжкам со скамейки и прыжкам на месте. |  | 19.01 |
| Средняя группаЗанятие №50 | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча. |  | 19.01 |
| Старшая группаЗанятие №49 | Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах ,повторить игровые упражнения в метании. |  | 19.01 |
|  **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №50 | Упражнять в ходьбе по доске, прыжкам со скамейки и прыжкам на месте. |  | 20.01 |
| Младшая группаЗанятие №50 | Игровые упражнения – катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу. |  | 20.01 |
| Старшая группаЗанятие №50 | Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |  | 20.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №50 | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием, развивать ловкость и глазомер с упражнением с мячом. |  | 20.01 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возрастаЗанятие №51 | Игровые упражнения – катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу. |  | 23.01 |
| Средняя группаЗанятие №51 | Учить отбиванию малого мяча об пол и ловля его двумя руками, учить прыжкам на двух ногах, продвигаясь вперед. |  | 23.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №51 | Упражнять детей между снежками, разучить ведение шайбы с клюшкой. |  | 23.01 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №51 | Игровые упражнения – катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу. |  | 24.01 |
| Средняя группаЗанятие №52 | Закреплять навык скользящего шага, упражнять в прыжках вокруг снежной бабы. |  | 24.01 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №52 | Игровые упражнения – катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу. |  | 25.01 |
|  Старшая группа Занятие №51 | Учить перебрасыванию мячей друг другу и ловля их после отскока. |  | 25.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №52 | Повторять ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в ползании на четвереньках. |  | 25.01 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №52 | Упражнять в ходьбе по доске, прыжкам со скамейки и прыжкам на месте. |  | 26.01 |
| Средняя группаЗанятие №53 | Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке. |  | 26.01 |
| Старшая группаЗанятие №52 | Закреплять навык скользящего шага на лыжах, повторить игровые упражнения на лыжах. |  | 26.01 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №53 | Упражнять в ходьбе по доске, прыжкам со скамейки и прыжкам на месте. |  | 27.01 |
| Младшая группаЗанятие №53 | Повторить ходьбу с выполнением заданийучить равновесию по ограниченной площади опоры. |  | 27.01 |
| Старшая группаЗанятие №53 | Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в лазании по гимнастической стенке. |  | 27.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №53 | Учить ползанию на четвереньках между предметами, равновесию – учить ходьбе по рейке гимнастической скамейки. |  | 27.01 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №54 | Повторить ходьбу с выполнением заданийучить равновесию по ограниченной площади опоры. |  | 30.01 |
| Средняя группаЗанятие №54 | Учить прокатыванию мячей в парах, в ползании в прямом направлении на четвереньках. |  | 30.01 |
| Подготовительная группаЗанятие №54 | Учить ползанию на четвереньках между предметами, равновесию – учить ходьбе по рейке гимнастической скамейки. |  | 30.01 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №54 | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов. |  | 31.01 |
| Средняя группаЗанятие №55 | Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке. |  | 31.01 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №55 | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений. |  | 01.02. |
| Старшая группа Занятие №54 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге до 1 мин. |  | 01.02. |
| Подготовительная группаЗанятие №55 | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением заданий. |  | 01.02. |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №55 | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений. |  | 02.02. |
| Средняя группаЗанятие №56 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. |  | 02.02. |
| Старшая группаЗанятие №55 | Учить равновесию – бегу по гимнастической скамейке, прыжкам через бруски правым и левым боком. |  | 02.02. |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №56 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении. |  | 3.02. |
| Младшая группа Занятие №56 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении. |  | 3.02. |
| Старшая группа Занятие №56 | Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом ,повторить повороты на лыжах. |  | 3.02. |
| Подготовительная группа Занятие №56 | Учить равновесию – ходьбе по рейке гимнастической скамейке, прыжкам между предметами. |  | 3.02. |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №57 | Упражнять детей ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений. |  | 6.02. |
| Средняя группаЗанятие №57 | Учить ходьбе, перешагивая через набивные мешки, высоко поднимая колени, прыжкам через шнур. |  | 6.02. |
| Подготовительная группаЗанятие №57 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя. |  | 6.02. |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №57 | Упражнять детей ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений. |  | 7.02. |
| Средняя группа Занятие №58 | Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. |  | 7.02. |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №58 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в умении группироваться. |  | 8.02. |
|  Старшая группа Занятие №57 | Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную. |  | 8.02. |
| Подготовительная группа Занятие №58 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий для рук, разучить прыжки с подскоком. |  | 8.02. |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №58 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в умении группироваться. |  | 9.02. |
| Средняя группа Занятие №59 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. |  | 9.02. |
| Старшая группа Занятие №58 | Учить прыжкам в длину с места, в ползании на четвереньках между набивными мячами. |  | 9.02. |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №59 | Повторить игровые упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры. |  | 10.02. |
| Младшая группа Занятие №59 | упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры. |  | 10.02. |
| Старшая группа Занятие №59 | Упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность. |  | 10.02. |
| Подготовительная группа Занятие №59 | Повторять прыжки на двух ногах, ползание на ладонях и коленях между предметами. |  | 10.02. |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №53 | Учить игровым упражнениям – равновесию, ходьбе по скамейке, по снежному валу, игра «наседка», «Лохматый пес». |  | 13.02. |
| Средняя группа Занятие №60 | Учить прыжкам на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, прокатыванию мячей друг другу. |  | 13.02. |
| Подготовительная группа Занятие №60 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках. |  | 13.02. |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №60 | Учить игровым упражнениям – равновесию, ходьбе по скамейке, по снежному валу, игра «наседка», «Лохматый пес». |  | 14.02. |
| Средняя группа Занятие №61 | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, «Метелица». |  | 14.02. |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №60 | Повторить игровые упражнения – прыжки из ямки в ямку, катание мячей друг другу. |  | 15.02. |
|  Старшая группа Занятие №60 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить метание в дальнюю цель. |  | 15.02. |
| Подготовительная группа Занятие №61 | Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге. |  | 15.02. |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №61 | Повторить игровые упражнения – прыжки из ямки в ямку, катание мячей друг другу. |  | 16.02. |
| Средняя группа Занятие №62 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками. |  | 16.02. |
| Старшая группа Занятие №61 | Повторить метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, ползанию по гимнастической скамейке. |  | 16.02. |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №61 | Повторить игровые упражнения с мячом – бросание мяча из-за головы двумя руками. |  | 17.02. |
| Младшая группа Занятие №62 | Повторить игровые упражнения с мячом – бросание мяча из-за головы двумя руками. |  | 17.02. |
| Старшая группа Занятие №62 | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |  | 17.02. |
| Подготовительная группа Занятие №62 | Учить лазанию по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт, учить равновесию. |  | 17.02. |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №562 | Повторить игровые упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры. |  | 20.02. |
| Средняя группа Занятие №63 | Разучить метание мешочков в вертикальную цель, ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони. |  |  20.02. |
| Подготовительная группа Занятие №63 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. |  | 20.02. |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №63 | Повторить игровые упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры. |  | 21.02. |
| Средняя группа Занятие №64 | Упражнять детей в метании снежков на дальность. |  | 21.02. |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №63 | Учить игровым упражнениям – равновесию, ходьбе по скамейке, по снежному валу, игра «наседка», «Лохматый пес». |  | 22.02. |
|  Старшая группа Занятие №63 | Упражнять детей в непрерывном беге, в лазании на гимнастическую стенку. |  | 22.02. |
|  |  |  |  |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №64 | Повторить игровые упражнения с мячом – бросание мяча из-за головы двумя руками. |  | 24.02. |
| Младшая группа Занятие №64 | Учить игровым упражнениям – равновесию, ходьбе по скамейке, по снежному валу, игра «наседка», «Лохматый пес». |  | 24.02. |
| Старшая группа Занятие №64 | Повторить игровые упражнения на санках.  |  | 24.02. |
| Подготовительная группа Занятие №64 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. |  | 24.02. |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №65 | Повторить игровые упражнения с мячом – бросание мяча из-за головы двумя руками. |  | 27.02. |
| Средняя группа Занятие №65 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении. |  | 27.02. |
| Подготовительная группа Занятие №65 | Учить лазанию по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт, учить равновесию. |  | 27.02. |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №65 | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений. |  | 28.02. |
| Средняя группа Занятие №66 | Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни – «по-медвежьи». |  | 28.02. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №66 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |  | 1.03 |
|  Старшая группа Занятие №65 | Упражнять детей в колонне по одному с поворотом в другую сторону по сигналу, разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. |  | 1.03 |
| Подготовительная группа Занятие №66 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |  | 1.03 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №66 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |  | 2.03 |
| Средняя группа Занятие №67 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением темпа бега, повторить бег врассыпную. |  | 2.03 |
| Старшая группа Занятие №66 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. |  | 2.03 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №67 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места. |  | 3.03 |
| Младшая группа Занятие №67 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места. |  | 3.03 |
| Старшая группа Занятие №67 | Учить равновесию – ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. |  | 3.03 |
| Подготовительная группа Занятие №67 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по опоре. |  | 3.03 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №68 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. |  | 6.03 |
| Средняя группа Занятие №68 | Учить равновесию – ходьбе и бегу по наклонной доске. |  | 6.03 |
| Подготовительная группа Занятие №68 | Учить равновесию – ходьбе в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой . Прыжкам на правой и левой ноге. |  | 6.03 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №68 | Развивать умение действовать по сигналу педагога, упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. |  | 7.03 |
| Средняя группа Занятие №69 | Развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге врассыпную и по кругу. |  | 7.03 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №69 | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании. |  | 9.03 |
| Средняя группа Занятие №70 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места. |  | 9.03 |
| Старшая группа Занятие №68 | Повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывании шайбы друг другу. |  | 9.03 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №69 | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании. |  | 10.03 |
| Младшая группа Занятие №70 | Повторять игровые упражнения – подлезание и лазание под шнур, равновесие – перешагивание через шнуры. |  | 10.03 |
| Старшая группа Занятие №69 | Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную, разучить прыжок в высоту с разбега. |  | 10.03 |
| Подготовительная группа Занятие №69 | Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжком и мячом. |  | 10.03 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2группа раннего возраста Занятие №70 | Повторять игровые упражнения – подлезание и лазание под шнур, равновесие – перешагивание через шнуры. |  | 13.03 |
| Средняя группа Занятие №71 | Учить прыжки в длину с места, перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы. |  | 13.03 |
| Подготовительная группа Занятие №70 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в беге врассыпную, повторить упражнения в прыжках. |  | 13.03 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №71 | Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет». |  | 14.03 |
| Средняя группа Занятие №72 | Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения. |  | 14.03 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №71 | Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет». |  | 15.03 |
|  Старшая группа Занятие №70 | Учить прыжки в высоту с разбега, метание мешочков в вертикальную цель. |  | 15.03 |
| Подготовительная группа Занятие №71 | Учить прыжки через шнуры, переброске мячей в парах. |  | 15.03 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №72 | Учить игровые упражнения: прыжки через шнуры, прыжки в высоту, метание - игры с мячом. |  | 16.03 |
| Средняя группа Занятие №73 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге с выполнением заданий. |  | 16.03 |
| Старшая группа Занятие №71 | Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом. |  | 16.03 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего Занятие №72 | Учить игровые упражнения: прыжки через шнуры, прыжки в высоту, метание - игры с мячом. |  | 17.03 |
| Младшая группа Занятие №73 | Повторить игровые упражнения: лазание под шнур, равновесие – ходьба и бег по дорожке. |  | 17.03 |
| Старшая группа Занятие №72 | Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять а ползании по скамейке. |  | 17.03 |
| Подготовительная группа Занятие №72 | Упражнять детей в беге, в прыжках, развивать ловкость в заданиях с мячом. |  | 17.03 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2группа раннего возраста Занятие №73 | Повторить игровые упражнения: лазание под шнур, равновесие – ходьба и бег по дорожке. |  | 20.03 |
| Средняя группа Занятие №74 | Учить прокатыванию мячей между предметами, ползанию по гимнастической скамейке с опорой на ладони. |  | 20.03 |
| Подготовительная группа Занятие №73 | Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в метании мешочков в вертикальную цель, повторить упражнения в ползании.  |  | 20.03 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №74 | Повторить игровые упражнения: лазание под шнур, равновесие – ходьба и бег по дорожке |  | 21.03 |
| Средняя группа Занятие №75 | Упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами. |  | 21.03 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №74 | Повторить игровые упражнения: лазание под шнур, равновесие – ходьба и бег по дорожке |  | 22.03 |
|  Старшая группа Занятие №73 | Учить построению в шеренге, перестроению в колонну по одному. |  | 22.03 |
| Подготовительная группа Занятие №74 | Учить метанию мешочков в горизонтальную цель, ползание на ладонях и коленях с мешочком на спине. |  | 22.03 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №75 | Учить игровые упражнения: прыжки через шнуры, прыжки в высоту, метание - игры с мячом |  | 23.03 |
| Средняя группа Занятие №76 | Учить детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. |  | 23.03 |
| Старшая группа Занятие №74 | Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с остановкой кругом. |  | 23.03 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группаЗанятие №75 | Учить игровые упражнения: прыжки через шнуры, прыжки в высоту, метание - игры с мячом |  | 24.03 |
| Младшая группа Занятие №76 | Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет». |  | 24.03 |
| Старшая группа Занятие №75 | Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании, игровым упражнениям. |  | 24.03 |
| Подготовительная группа Занятие №75 | Упражнять детей в беге на скорость, повторить игровые упражнения. |  | 24.03 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2группа раннего возраста Занятие №76 | Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет». |  | 27.03 |
| Средняя группа Занятие №77 | Учить лазанью по гимнастической стенке и передвижению по третьей рейке. |  | 27.03 |
| Подготовительная группа Занятие №76 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в лазании по гимнастической стенке. |  | 27.03 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №77 | Повторять игровые упражнения – подлезание и лазание под шнур, равновесие – перешагивание через шнуры. |  | 28.03 |
| Средняя группа Занятие №78 | Упражнять детей попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом. |  | 28.03 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №77 | Повторять игровые упражнения – подлезание и лазание под шнур, равновесие – перешагивание через шнуры. |  | 29.03 |
|  Старшая группа Занятие №76 | Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении. |  | 29.03 |
| Подготовительная группа Занятие №77 | Учить лазанию под шнур прямо и боком, эстафета передача мяча в шеренге. |  | 29.03 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группаЗанятие №78 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |  | 30.03 |
| Средняя группаЗанятие №79 | Игровые упражнения – лазание под шнур и рейку, прыжки на двух ногах продвигаясь вперед. |  | 30.03 |
| Старшая группа Занятие №77 | Метание мешочков в горизонтальную цель, ползание на четвереньках. |  | 30.03 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №78 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |  | 31.03 |
| Младшая группа Занятие №79 | Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет». |  | 31.03 |
| Старшая группа Занятие №78 | Упражнять в беге на скорость, разучить упражнения с прокатыванием мяча. |  | 31.03 |
| Подготовительная группа Занятие №78 | Повторить упражнения с бегом в прыжках и с мячом, эстафеты с мячом. |  | 31.03 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2группа раннего возраста Занятие №79 | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. |  | 3.04 |
| Средняя группа Занятие №80 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. |  | 3.04 |
| Подготовительная группа Занятие №79 | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, упражнение на равновесие. |  | 3.04 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №80 | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. |  | 4.04 |
| Средняя группа Занятие №81 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. |  | 4.04 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №80 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 5.04 |
|  Старшая группа Занятие №79 | Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |  | 5.04 |
| Подготовительная группа Занятие №80 | Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове Прыжки через короткую скакалку. |  | 5.04 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №81 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. |  | 6.04 |
| Средняя группа Занятие №82 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге врассыпную. |  | 6.04 |
| Старшая группа Занятие №80 | Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой. |  | 6.04 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №81 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги |  | 7.04 |
| Младшая группа Занятие №82 | Повторить ходьбу с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. |  | 7.04 |
| Старшая группа Занятие №81 | Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега, повторить игру «Ловишки и перебежки». |  | 7.04 |
| Подготовительная группа Занятие №81 | Повторить игровые упражнения с бегом, игровые задания с мячом. |  | 7.04 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2группа раннего возраста Занятие №82 | Повторить ходьбу с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. |  | 10.04 |
| Средняя группа Занятие №83 | Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, прыжки на двух ногах через шнуры. |  | 10.04 |
| Подготовительная группа Занятие №82 | Повторить упражнения в ходьбе и беге, упражнять в прыжках в длину с разбега. |  | 10.04 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №83 | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами. |  | 11.04 |
| Средняя группа Занятие №84 | Повторить ходьбу и бег между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкой. |  | 11.04 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №83 | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами. |  | 12.04 |
|  Старшая группа Занятие №82 | Упражнять детей в длительном беге, в прокатывании обруча, развивая выносливость. |  | 12.04 |
| Подготовительная группа Занятие №83 | Прыжки в длину с разбега, передача мяча «передал - садись». |  | 12.04 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №84 | Игровые упражнения: ползание под шнур, прыжки – перепрыгивание через шнур. |  | 13.04 |
| Средняя группа Занятие №85 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу,в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель. |  | 13.04 |
| Старшая группа Занятие №83 | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. Повторить метание в вертикальную цель. |  | 13.04 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №84 | Игровые упражнения: ползание под шнур, прыжки – перепрыгивание через шнур. |  | 14.04 |
| Младшая группа Занятие №85 | Игровые упражнения – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры и кубики. Подвижные игры «поезд» и «найди свой цвет» |  | 14.04 |
| Старшая группа Занятие №84 | Метание мешочков в вертикальную цель, ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку к носку. |  | 14.04 |
| Подготовительная группа Занятие №84 | Повторить игровые задания с ходьбой и бегом, с мячом. |  | 14.04 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группараннего возраста Занятие №85 | Игровые упражнения – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры и кубики. Подвижные игры «поезд» и «найди свой цвет» |  | 17.04 |
| Средняя группа Занятие №86 | Прыжки в длину с места – «Кто дальше прыгнет», метание мячей в вертикальную цель. |  | 17.04 |
| Подготовительная группа Занятие №85 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построение в пары, в метании мешочков вдаль. |  | 17.04 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №86 | Игровые упражнения – прыжки через шнуры, метание – прокатывание мяча в ворота. |  | 18.04 |
| Средняя группа Занятие №87 | Повторить ходьбу и бег по кругу упражнения в прыжках и подлезании, сохранять устойчивое равновесие. |  | 18.04 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №86 | Игровые упражнения – прыжки через шнуры, метание – прокатывание мяча в ворота. |  | 19.04 |
|  Старшая группа Занятие №85 | Повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом. |  | 19.04 |
| Подготовительная группа Занятие №86 | Метание мешочков на дальность , ползание на четвереньках. |  | 19.04 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №87 | Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание на четвереньках в прямом направлении. |  | 20.04 |
| Средняя группа Занятие №88 | Повторить ходьбу и бег по кругу упражнения в прыжках и подлезании, сохранять устойчивое равновесие. |  | 20.04 |
| Старшая группа Занятие №86 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять навык лазания по гимнастической скамейке. |  | 20.04 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №87 | Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание на четвереньках в прямом направлении. |  | 21.04 |
| Младшая группа Занятие №88 | Игровые упражнения – прыжки через шнуры, метание – прокатывание мяча в ворота. |  | 21.04 |
| Старшая группа Занятие №87 | Учить лазанью под гимнастическую скамейку произвольным способом, ходьба по гимнастической рейке гимнастическим шагом. |  | 21.04 |
| Подготовительная группа Занятие №87 | Повторить бег на скорость, упражнять детей в заданиях прыжками. |  | 21.04 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №88 | Игровые упражнения – прыжки через шнуры, метание – прокатывание мяча в ворота. |  | 24.04 |
| Средняя группа Занятие №89 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий воспитателя, развивать ловкость и глазомер. |  | 24.04 |
| Подготовительная группа Занятие №88 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в равновесии. |  | 24.04 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №89 | Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание на четвереньках в прямом направлении. |  | 25.04 |
| Средняя группа Занятие №90 | Метание мешочков правой и левой рукой на дальность, ползание по гимнастической скамейке. |  | 25.04 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №89 | Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание на четвереньках в прямом направлении. |  | 26.04 |
|  Старшая группа Занятие №88 | Упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с мячом. |  | 26.04 |
| Подготовительная группа Занятие №89 | Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно, переброска мечей друг другу в парах. |  | 26.04 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №90 | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами |  | 27.04 |
| Средняя группа Занятие №91 | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу. |  | 27.04 |
| Старшая группа Занятие №89 | Игровые упражнения: равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине. |  | 27.04 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №90 | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами |  | 28.04 |
| Младшая группа Занятие №90 | Игровые упражнения – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры и кубики. Подвижные игры «поезд» и «найди свой цвет |  | 28.04 |
| Старшая группа Занятие №90 | Игровые упражнения. равновесие: ходьба и бег, перешагивая и перепрыгивая через шнуры, прыжки из обруча в обруч. |  | 28.04 |
| Подготовительная группа Занятие №90 | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания с прыжками. |  | 28.04 |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Область****(интеграция областей)** | **Тема занятия** | **Цель** | **Результативность** | **Дата проведения** |
| **1 неделя****четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №91 | Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии. |  | 4.05 |
| Средняя группа Занятие №92 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии. |  | 4.05 |
| Старшая группа Занятие №91 | Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. |  | 4.05 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №91 | Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии. |  | 5.05 |
| Младшая группа Занятие №92 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. |  | 5.05 |
| Старшая группа Занятие №92 | Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть. |  | 5.05 |
| Подготовительная группа Занятие №91 | Повторить упражнения в ходьбе и беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре. |  | 5.05 |
| **2 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №92 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. |  | 8.05 |
| Средняя группа Занятие №93 | Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, прыжки на двух ногах между предметами. |  | 8.05 |
| Подготовительная группа Занятие №92 | Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись помогая друг другу. |  | 8.05 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №93 | Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча вверх. |  | 10.05 |
|  Старшая группа Занятие №93 | Упражнять в беге с высоким подниманием бедра, развивать ловкость и глазомер. |  | 10.05 |
| Подготовительная группа Занятие №93 | Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, развивать точность при переброске мяча. |  | 10.05 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №93 | Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча вверх. |  | 11.05 |
| Средняя группа Занятие №94 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. |  | 11.05 |
| Старшая группа Занятие №94 | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с перешагиванием предметов, разучить прыжок в длину. |  | 11.05 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №94 | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лестнице. |  | 12.05 |
| Младшая группа Занятие №94 | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лестнице. |  | 12.05 |
| Старшая группа Занятие №95 | Прыжки в длину с разбега, забрасывание мяча в корзину. |  | 12.05 |
| Подготовительная группа Занятие №94 | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. |  | 12.05 |
| **3 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №95 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 15.05 |
| Средняя группа Занятие №95 | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия. |  | 15.05 |
|  | Подготовительная группа Занятие №95 | Прыжки в длину с разбега, метание мешочков в вертикальную цель. |  | 15.05 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №95 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 16.05 |
| Средняя группа Занятие №96 | Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, прыжки в длину с места через шнуры. |  | 16.05 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическоеразвитие) | 2 группа раннего возраста Занятие №96 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 17.05 |
|  Старшая группа Занятие №96 | Развивать выносливость в непрерывном беге между предметами, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. |  | 17.05 |
| Подготовительная группа Занятие №96 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий воспитателя, повторить упражнения с мячом. |  | 17.05 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | Младшая группа Занятие №96 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 18.05 |
| Средняя группа Занятие №97 | Упражнять детей в ходьбе колонной по  |  | 18.05 |
| Старшая группа Занятие №97 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную, развивать ловкость и глазомер. |  | 18.05 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | 2 группа Занятие №97 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 19.05 |
| Младшая группа Занятие №97 | Повторение упражнений освоенных на занятиях. |  | 19.05 |
| Старшая группа Занятие №98 | Броска мяча об пол и ловля его двумя руками, лазание в обруч прямо и боком. |  | 19.05 |
| Подготовительная группа Занятие №97 | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. |  | 19.05 |
| **4 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **Младшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 22.05 |
| **Старшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 22.05 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **2 группа раннего возраста** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 23.05 |
| **Подготовительная группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 23.05 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **Младшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 24.05 |
| **Средняя группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 24.05 |
| **четверг** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **2 группа раннего возраста** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 25.05 |
| **Подготовительная группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 25.05 |
| **пятница** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **Средняя группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 26.05 |
| **Старшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 26.05 |
| **5 неделя****понедельник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **Младшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 29.05 |
| **Старшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 29.05 |
| **вторник** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **2 группа раннего возраста** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 30.05 |
| **Подготовительная группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 30.05 |
| **среда** | Физическое развитие(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие) | **Младшая группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 31.05 |
| **Средняя группа** | **Мониторинг**Заполнение персональных диагностических карт детей. |  | 31.05 |

**3.3 Методическое обеспечение**

1. Малоподвижные игры и игровые упражнения М.М. Борисова

- 2 группа раннего возраста

- младшая группа

- средняя группа

- старшая группа

- подготовительная группа

2. Физическая культура в детском саду.Пензулаева Л.И.

- 2 группа раннего возраста

- младшая группа

- средняя группа

- старшая группа

- подготовительная группа